

# План работы

## по реализации муниципального проекта «Преемственность: детский сад и школа» на 2020-2021 учебный год

Категория участников	Формы сотрудничества (преемственных связей)
<b>В работе с детьми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, музея.</li> <li>➤ Взаимодействие с учениками начальных классов и учителями.</li> <li>➤ Участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности.</li> <li>➤ Беседы и встречи с бывшими воспитанниками.</li> <li>➤ Совместные праздники соревнования, выставки.</li> <li>➤ Участие в совместной театрализованной и экспериментальной деятельности.</li> <li>➤ Организация совместных интегрированных занятий дошкольников с первоклассниками.</li> <li>➤ Посещение адаптационных занятий по введению в школьную жизнь, организованных при школах.</li> <li>➤ Создание фото-газеты: «Детский сад, школа и я – вместе дружная семья».</li> </ul>
<b>В работе специалистов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Деятельность единой психологической службы.</li> <li>➤ Совместные педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы учителей и педагогов ДОУ и т.д. по актуальным вопросам преемственности</li> <li>➤ Психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей.</li> <li>➤ Взаимодействие медицинских работников, узких специалистов.</li> <li>➤ Открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе.</li> <li>➤ Педагогические и психологические наблюдения.</li> </ul>
<b>В работе с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Онлайн-собрания</b>, родительские конференции</li> <li>➤ <b>Онлайн-консультации</b> педагогов ДОУ и школы.</li> <li>➤ «До свидания, детский сад!»</li> <li>➤ Творческие мастерские.(дистанционно)</li> <li>➤ Анкетирование, тестирование родителей для изучения семьи в преддверии школьной жизни ребёнка и в период адаптации к школе.</li> <li>➤ Образовательные игровые тренинги, практикумы деловые игры, совместные вечера, тематические досуги и др.</li> <li>➤ Заседания родительских клубов.</li> </ul>

### **Ресурсное обеспечение проекта**

Качество реализации проекта обеспечивается использованием нескольких видов ресурсов: информационный, материально-технический, кадровый, социальный.

#### **Информационный**

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М, 2014.
- Разработка информационных и диагностических материалов для родителей воспитанников, педагогов и специалистов по преемственности детского сада и школы.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Н.В. Нищева. СПб.: Детство-Пресс, 2015)

#### **Материально – технический**

Для повышения качества образования и систематизации работы по преемственности детского сада и школы в ДОУ имеется: музыкальный и физкультурный залы, психологический и логопедический кабинеты, спортивная площадка.



#### **Кадровый**

*Разработку и реализацию проекта обеспечивают следующие работники ДОУ:*

- Старший воспитатель высшей квалификационной категории
- Учитель-логопед высшей квалификационной категории
- Инструктор по физической культуре первой квалификационной категории
- Педагог-психолог первой квалификационной категории
- Музыкальный руководитель первой квалификационной категории
- Воспитатели первой квалификационной категории

### **Социальные партнеры проекта**

*С целью теоретической и практической поддержки в вопросах преемственности детского сада и школы организована взаимодействие со следующими социальными партнерами:*

- ➡ Медперсоналом детской городской больницы МБУЗ ГДБ №1
- ➡ Школьная библиотека
- ➡ СОШ № 59

Перечисленные учреждения будут привлечены к подбору содержания и разработке методических вопросов и рекомендаций по реализации проекта (отбору и адаптации к условиям школы).