План работы
по реализации муниципального проекта
«Здоровые дети – счастливые родители»

МБДОУ «Детский сад № 165» г. Чебоксары

Чебоксары – 2020

Введение.

На сегодняшний день, происходящие в обществе и в образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений дошкольного учреждения и семьи. В Законе «Об образовании РФ» говорится, что дошкольное образование становится самостоятельным уровнем образования и будет регулироваться федеральными государственными образовательными стандартами. Особая роль отводится семье и подчеркивается, что именно родители являются первыми педагогами своих детей, а дошкольное учреждение создается им в помощь.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из актуальнейших проблем нашего времени. **В федеральном государственном стандарте дошкольного образования выделена образовательная область "Физическое развитие",** содержание которой направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

– развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

– накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

– формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Решая эти задачи, педагоги дошкольного образовательного учреждения не только стремятся к тому чтобы отсутствовали болезни у детей, а к тому чтобы у детей в гармонии было развито полное физическое и эмоциональное благополучие.

В настоящее время состояние здоровья детей в нашей стране вызывает серьезную озабоченность общества. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков НЦЭД РАМН, в России 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровым. Неблагоприятные экологические условия приводят к ослаблению иммунитета, и, как следствие к увеличению простудных заболеваний, инфекций.

Можно сказать, что судьба общества зависит от того, насколько качественно организована работа с детьми дошкольного возраста и детьми «зоны риска». Современным обществом осознается необходимость укрепления здоровья детей не только средствами медицины, но и средствами образования.

Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. В центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны находиться семья и детский сад как две основные социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка.

В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

Всем известно, что даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если не реализуется совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети – родители – педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

Посещение детского сада- это новый период в жизни ребенка, а адаптация к новым условиям среды – тяжелый и болезненный процесс. Ребенок раннего возраста в период адаптации часто отказывается от еды.

Питание - это одна из главных составляющих в работе детского сада. Методическая деятельность по организации здорового питания направлена на повышение квалификации педагогов- родителей. Анализ родительских опросов показывает, что один из самых тревожащих вопросов для них – что кушает ребенок в детском саду.

О том, что правильное питание – залог здоровья, знает каждый из нас. Проблема, с которой часто сталкиваются педагоги детских садов – это несоблюдение режима питания детей дома. На основании этого можно сделать вывод, что работу по воспитанию культуры питания детей надо начинать с взрослых.

Идея разработки и реализации данного проекта - есть следствие обсуждения с родителями меню дошкольников в ДОУ.

Все совместные дела в ходе реализации проекта подчинены единой теме, работая над которой дети и родители активно включаются в творческий и познавательный процесс. В процессе работы над проектом родители являются непосредственными участниками образовательного процесса.

I этап – целеполагание. Воспитатель выносит проблему на обсуждение родителям. Самой обсуждаемой темой вызывающей большой общественный резонанс, является вопрос детского питания.

Форма: Родительское собрание «О чем волнуются родители?».

II этап – разработка совместного плана действия по подбору форм и методов достижения цели.

Форма:

- ✓ Анкетирование родителей «Питание в семье».
- ✓ Оформление памяток для родителей: «Это следует знать».
- ✓ Проведение родительского собрания на тему: «Организация детского питания».
- ✓ Обогащение предметно-пространственной среды в группе.

III этап – практическая часть.

№ п/п	**Организационная деятельность**		
1.	Разработка плана работы по проекту «Здоровые дети-счастливые родители» Подбор художественной литературы по теме проекта	Сентябрь	Творческая группа
2.	Создание и освещение проекта «Здоровые дети-счастливые родители» на баннере «Муниципальные проекты в ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Информационное сопровождение мероприятий, проводимых в рамках проекта	В течении года	Старший воспитатель
4	Методическая и практическая помощь в организации и проведении мероприятий в ходе реализации проекта	В течение года	Старший воспитатель
5	Корректирование проекта в ходе его реализации	В течение года	Старший воспитатель
6	Разработка методических рекомендаций, конспектов непосредственно образовательной деятельности по теме проекта	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель

Образовательные области	Виды деятельности	
	Работа с детьми	Ответственные
Познавательное развитие	✓ Рассматривание овощей и фруктов. ✓ Конструирование из строительного материала «Грузовик с овощами». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин: Фрукты – овощи» ✓ Рассматривание изготовленной книги «Овощи» и др.	Воспитатели групп
Речевое развитие	✓ Загадывание загадок об овощах. ✓ Чтение сказки «Репка», Н.Павлова «Земляничка» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин: Фрукты – овощи» ✓ Беседа по изготовленной книге «Овощи» и др.	Воспитатели, учитель-логопед
Социально-коммуникативное развитие	✓ Экскурсия на кухню ✓ Рассказ медсестры о пользе фруктов и овощей ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин: Фрукты – овощи» и др.	Воспитатели, педагог-психолог
Художественно – эстетическое развитие	✓ Лепка «Морковка для зайчика», «Земляничка» ✓ Аппликация «Фрукты и овощи» ✓ Рисование «Ягоды» ✓ Театрализованное представление «Хоровод овощей», «Мешок яблок» и др.	Воспитатели, специалисты ДОУ
Физическое развитие	✓ Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»	Воспитатели, инструктор по ФК
Работа с педагогами		
✓ КВН «Витаминиада»		Старший воспитатель
✓ Практическая консультация «Правильное питание - залог здоровья»		Педагог-психолог
✓ Семинар «Культура питания»		Старший воспитатель
✓ Организация питания в группах (соблюдение графика питания, сервировка стола, работа по освоению культурно-гигиенических навыков)		Старший воспитатель, воспитатели
✓ Анализ заболеваемости за полугодие		Медсестра, воспитатели
✓ Тематический контроль по организации питания в ДОУ		Заведующий, старший воспитатель, медсестра
Работа с родителями		
✓ Анкетирование «Питание в семье».		Воспитатели
✓ Методические рекомендации по организации питания и ЗОЖ		Старший воспитатель
✓ **Онлайн-мастер-класс** по приготовлению овощных блюд с дегустацией		Старший воспитатель, воспитатели старших групп
✓ Информирование родителей о норме СанПиН по овощам,		Заведующий,

о полезности овощных блюд	старший воспитатель, воспитатели
✓ Оформление памятки для родителей: "Это следует знать". ✓ Изготовление книжки «Овощи»	Воспитатели
✓ Родительские собрания в группах с освещением вопроса по питанию	Воспитатели
✓ Приглашение родителей на плановые речевые занятия, к участию в мастер-классах.	Воспитатели
✓ Папка-передвижка: "Что можно почитать детям о правильном питании, витаминах"	Воспитатели
✓ Фотовыставка семейных фото: «Как мы кушаем дома» **(дистанционно)**	Старший воспитатель, воспитатели
✓ **Оналйн-семинар** с родителями: «Питание и здоровье дошкольника»	Воспитатели
✓ **Онлайн-выставка** детских работ «Витамины-наши друзья»	Старший воспитатель, воспитатели
✓ Общее родительское собрание, посвященное итогам работы по реализации муниципального проекта «Здоровые дети-счастливые родители»	Заведующий , старший воспитатель,

IV этап - Подведение итогов проекта.

1. Круглый стол для родителей: «Витамины круглый год на столе».
2. Проведение опроса родителей по вопросам их отношения к организации питания в детском саду, о режиме питания в семье, обсуждение вопросов детского рациона в семье и детском саду.
3. Планирование работы по данному направлению в следующем году с учетом полученных результатов.

Фотографии:

- ✓ Продолжаем знакомиться с овощами с помощью альбома «Овощи», который сделали родители.

- ✓ Сюжетно-ролевая игра -Магазин "Овощи - фрукты"»
- ✓ Семейный фотоальбом «Едим дома»