Никифорова Ирина Арсеновна
Никифорова Ирина Арсеновна
C=RU, O="МБДОУ ""Детский сад № 165"" г. Чебоксары ", CN=Никифорова Ирина Арсеновна, E=ds17873@chebnet.com
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2021.02.07 18:07:50+03'00'

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 80-ОД от 30.08.2016 г.

# Положение
# о форме, периодичности и порядке организации текущего контроля в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад №165» г. Чебоксары

## 1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ДО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014), Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (далее воспитанников) учреждения.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. Положение принимается органами управления учреждением, действует до принятия нового.

## 2. Формы текущего контроля.

2.1. Обучение в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Форму текущего контроля определяет воспитатель с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий:

2.3 Формами текущего контроля могут быть:

-отчетные концерты,
-выставки,
-открытые мероприятия,
-дни открытых дверей,
-тематические конкурсы,
-викторины и т. д.

## 3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации.

3.1. К компетенции учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости, установление форм, периодичности и порядка проведения контроля.

**4.** Промежуточная аттестация воспитанников.

4.1. Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

4.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установления требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

## 5. Организация диагностики детского развития.

5.1. При реализации образовательной программы в учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

5.2. В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития.

5.3. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

5.4. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении – два раза в год. Используемые методы (наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.

5.5. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи) 5.7. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). 5.8. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. 5.9. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно; 5.10. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

Никифорова Ирина Арсеновна

Никифорова Ирина Арсеновна
C=RU, O="МБДОУ ""Детский сад № 165"" г. Чебоксары ", CN=Никифорова Ирина Арсеновна, E=ds17873@chebnet.com
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2021.02.07 18:08:07+03'00'