Никифорова Ирина Арсеновна
Никифорова Ирина Арсеновна
C=RU, O="МБДОУ ""Детский сад № 165"" г. Чебоксары ", CN=Никифорова Ирина Арсеновна, E=ds17873@chebnet.com
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2021.02.07 17:36:43+03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 165» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ЧĂВАШ РЕСПУБЛИКИНЧИ ШУПАШКАР ХУЛИН
« 165-МĔШ АЧА САЧĔ» МУНИЦИПАЛИТЕТĂН ШКУЛ
УМĔНХИ ВĔРЕНӲ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЙĔ
428009, ЧР, г.Чебоксары, ул.Лебедева, д.23
тел.(8352) 41-88-79; (8352) 41-82-09;
e-mail: ds17873@chebnet.com
http: dou165.my1.ru
№ 35 от 17.03.2020

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Д.А. Захарову

И.о. заведующего МБДОУ «Детский сад
№165» г. Чебоксары
Романовой Н.Г.

Сопроводительное письмо

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №165» города Чебоксары Чувашской Республики в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» направляет отчет о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2020 года.

И.о. заведующего Н.Г. Романова

17.03.2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165» города Чебоксары Чувашской Республики

Никифорова Ирина Арсеновна
Никифорова Ирина Арсеновна
C=RU, O="МБДОУ "" Детский сад № 165"" г. Чебоксары ", CN=Никифорова Ирина Арсеновна, E=ds17873@chebnet.com
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2021.02.07 17:37:05+03'00'

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников
Протокол № от 17.03. 2020г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 39 - ОД от 17.03.2020 г.
по МБДОУ «Детский сад № 165»
г. Чебоксары

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2019 календарный год
по состоянию на 01 апреля 2020 года

Чебоксары -2020

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №165» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 165» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьѐй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

• оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
• диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
• прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
• пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
• активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственный за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 165 » г. Чебоксары
- Романова Н.Г. ,и.о. заведующего, председатель

Члены комиссии:
- Степанова А.В., педагог-психолог,
- Чугунова М.М., председатель ППО;
- Соловьева Н.Н. воспитатель,
- Зорихина Н.В., член Совета родителей МБДОУ «Детский сад №165» г. Чебоксары

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165» города Чебоксары Чувашской Республики

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 165» г. Чебоксары
Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1988 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 165» создано путем переименования существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, учреждённого в соответствии с Постановлением Администрации города Чебоксары 20.10.2014 года № (Приказ о переименовании учреждения № от 02.10.2014 г.)

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Юридический адрес учреждения: 428009, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Лебедева, 23.
Фактический адрес учреждения: 428009, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Лебедева, 23.
Телефоны: (8352) 41-82-09, 41-88-79

Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://dou165.my1.ru/

- ✓ **Адрес электронной почты: e-maiI ds17873@chebnet.com**

МБДОУ «Детский сад № 165» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

- ✓ **Режим работы**: с 7.00 до 19.00 часов.
- ✓ Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.
- ✓ **В 2015 году** наше учреждение получило бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и приложение к лицензии на дополнительные платные услуги (регистрационный №, серия РО №043703 от 2015 года).
- ✓ **Учредителем учреждения** и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

В настоящее время в учреждении функционирует 14 групп (в том числе 3 группы компенсирующей направленности).

Списочный состав детей – 334.

Группы общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста – 2 (с количественным составом 52 чел.)
- младшая группа –1 (с количественным составом 25 чел.)
- средняя группа – 2 (с количественным составом 53 чел.)
- старшая группа – 1 (с количественным составом 28 чел.)
- подготовительная к школе группа -5 (с количественным составом 131 чел.)

Группы компенсирующей направленности:

- средняя группа – 1 (с количественным составом 15 чел.)
- старшая группа – 1 (с количественным составом 15 чел.)
- подготовительная к школе группа -1 (с количественным составом 15чел.)

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (регистрационный №, серия РО №043703 от 2015 года, бессрочной с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБДОУ № 165, локальными актами.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о. заведующего, Романова Н.Г. Общий стаж работы – более 38 лет, в должности руководителя 1 год. Закончила ЧГПУ им. И.Я.Яковлева в 2002 году по специальности – педагогика и методика дошкольного образования. Является Почетным работником общего образования Российской Федерации.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора программ и технологий, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышении квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, работников Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В МБДОУ «Детский сад №165» г. Чебоксары реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, включающая в себя комплекс общеобразовательных программ.

Сведения об образовательных программах, используемых в ДОУ:

Срок действия	Общеобразовательная программа
бессрочно	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М, 2014.
бессрочно	«Программа воспитания ребенка-дошкольника» Л.В. Кузнецова /Чебоксары, 2006
бессрочно	Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО Н.В. Нищева. СПб.: Детство-Пресс, 2016;
бессрочно	Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

Технологии, реализуемые в ДОУ:

- Песочная магия.
- ИКТ

- Здоровьесберегающие технологии (Су-джок терапия, Пак Чжэ Ву; Гимнастика маленьких волшебников, зрительная гимнастика и др.);
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.- Спб., 2002;
- Махалова И.В., Николаева Е.И. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа. – Чебоксары, 2003;
- **Проектные технологии:** «Преемственность: детский сад-школа», «По родному краю, с рюкзаком шагаю», «Театр глазами детей», «Культурное наследие Чувашии бережно и заботливо храним», «Здоровые дети –счастливые родители», «Энциклопедия профессий: от А до Я», «Первый шаг в фитнес класс», «Здоровые дети, счастливые родители», «Мы выбираем спорт».

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- ✓ непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - самостоятельной детской деятельности;
- ✓ взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально -нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

В 2019 году реализованы следующие задачи:

- ➢ В целях охраны и обеспечения безопасности и здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье, используя комплекс оздоровительных мероприятий.
- ➢ Активизировать деятельность работы экспериментальной площадки в образовательном пространстве ДОУ по развитию конструктивно-модельной деятельности и технического творчества дошкольников по парциальной программе «От Фребеля до робота» в контексте инновационных технологий.
- ➢ Совершенствовать систему работы педагогов по познавательно-речевому направлению развития детей в совместной и свободной самостоятельной деятельности, способствующей достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.
- ➢ Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
  - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
  - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
  - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
- ➢ Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам:
  - воспитания и развития детей;

- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников.

Данные задачи решались во всех видах детской деятельности, по разным направлениям деятельности, каждая задача нашла отражение в различных формах работы.

На их решение направлен план деятельности методической службы дошкольного учреждения. Методические мероприятия – семинары, консультации, заседания педагогического совета организовывались в соответствии с целью и задачами ДОУ на учебный год.

Сохранение и укрепление здоровья детей, воспитывающихся в ДОУ, определяется рядом условий:

- реализация здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы;
- использование современных методов и приемов обучения, способствующих сокращению заболеваний детей;
- индивидуальный подход к каждому ребѐнку;
- соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;
- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;
- наличие специалистов разной направленности
- реализация системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей;
- реализация различных форм систематической работы с родителями и формирование у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Среди перечисленных условий важнейшим является индивидуальный подход к ребѐнку, который реализуется воспитателями ДОУ при организации воспитательно-образовательной деятельности. В ДОУ эффективно используются меры по охране физического и психического здоровья и предупреждение утомляемости детей.

Реализация данного направления зависит от правильной деятельности взрослого (воспитателя или родителя).

Для реализации задачи по укреплению физического и психического здоровья детей в ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня. Общие оздоровительные профилактические мероприятия проводились в течение всего года. Реализован план проведения оздоровительных мероприятий. Успешная реализация оздоровительной работы – это постоянный и тесный контакт воспитателей с медицинской сестрой и родителями. Для родителей проводились разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и др. Успешному решению этой задачи способствовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание и закаливание, дополнительные образовательные услуги.

Детский сад посещают 326 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них: 2 группы раннего возраста; младших групп-1; средних- 2 группы; старших- 2 группы; подготовительных к школе группы – 6 групп. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Таблица 1

Направления развития и образовательные области	Начало года	Конец года
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	63%	89,5%

СОЦИАЛЬНО-КОММУНКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	51%	91%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	59%	88%
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	53%	82%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	67%	84%

Как видно из таблицы, улучшились показатели по всем образовательным областям. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультаций. Однако, требуют внимания речевое и познавательное развитие. Это обусловлено тем, что у большого процента детей имеются речевые нарушения, не все воспитатели владеют чувашским языком.

В детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности. Работа проводилась по плану коррекционно-логопедической работы и индивидуальным коррекционным планам каждого ребенка.

Таблица 2

	ФНР (дислалия)	ФФНР (дислалия, ст.форма дизартрии)	ОНР (дизартрия)	Прочие (ЗРР. заикание и т.п.)	Всего
Всего выявлено детей с ОНР по ДОУ	45	12	18	15	90
Зачислено на коррекционные логопедические занятия	-	-	15	-	15
Выпущено	-	-	5	-	5
Оставлено для продолжения коррекционной работы	-	-	7	-	7
Выбыло по прочим причинам (в речевой д/с)	-	-	3		3

Выводы: Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что программа «От рождения до школы: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» выполнена в среднем по детскому саду в 2019-2020 учебном году на 89%.

Содержание основной образовательной программы, реализуемой ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников.

4. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ работает по предупреждению заболеваемости. Все оздоровительные мероприятия направлены на повышение защитных механизмов самого организма, увеличение его сопротивляемости воздействию неблагоприятных факторов среды. Так же в ДОУ большое значение придается адаптации ребѐнка к меняющимся внешним условиям: климатическим,

бытовым, погодным и др. Для профилактики заболеваний проводится комплекс мер общеукрепляющего характера, включающих полноценное физическое воспитание при реализации физических нагрузок.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выявления наиболее эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья каждого ребѐнка, укрепление здоровья воспитанников является одним из приоритетов работы. Постоянно ведется работа по снижению заболеваемости. Для этого проводится ряд профилактических мероприятий: витаминизация, полоскание рта. Своевременно делаются необходимые прививки детям.

Медицинской службой МУЗ ГДБ №1 ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

Оздоровлением детей занимаются врач-педиатр Кириллова Р.Г. и медсестра Морозова Т.Н.

Анализ состояния здоровья детей

Постоянно ведется работа по снижению заболеваемости. Для этого проводится ряд профилактических мероприятий: витаминизация, фитотерапия, и др.

Медицинской службой ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития воспитанников.

Оценивая состояние здоровья воспитанников в ДОУ, необходимо отметить, что ситуация с заболеваемостью характеризуется стабильностью.

Анализ состояния заболеваемости детей Таблица 3

	2019		
	всего	ясли	сад
ОКЗ	5	2	3
Грипп и ОРВИ	477	97	380
Ветряная оспа	43	1	42
Пневмония	2	-	2
Ангина	-	-	-
Пищевая токсикоинфекция	5	2	3
Другие заболевания	98	18	80
Итого :	630	120	510

Рост заболеваемости имеет тенденцию снижения из года в год. Что касается групп здоровья детей, также следует отметить стабильность ситуации. По сравнению с предыдущим годом соотношение групп здоровья осталось на том же уровне.

Выводы:

1. В ДОУ незначительно увеличилась заболеваемость воздушно-капельными инфекциями, такими как ОРВИ; ветрянка
2. В течение года не регистрируется заболеваемость ангиной скарлатиной;
3. Заболеваемость неуправляемой инфекцией, такой, как ветряная оспа, ниже уровня прошлого года;
4. Из управляемых инфекций случаев заболевания корью, эпидемическим паротитом, дифтерией и коклюшем не отмечалось в течение года;

Индекс здоровья за два года в ДОУ остается на одном уровне. Число детей, переболевших 4 раза и более, на уровне прошлого года. Число детей, переболевших 1 раз ниже уровня прошлого года

Таблица 4

год / кол-во	**2019**
болели 1 раз	62
болели 2 раза	136
болели 3 раза	90
болели 4 раза и более	29
не болели	14
Всего:	331

Группы здоровья детей, % **Таблица 5**

Группа здоровья	**2019**
1 группа	100
2 группа	227
3 группа	4
4 группа	-
итого	

Таким образом, в дошкольном учреждении принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью), организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

5. Организация питания в детском саду

В ДОУ питание детей осуществляется на основании примерного 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. В целях оздоровления детям давали напитки и чай с лимоном. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, витаминизация 3 блюда. Реализуется муниципальный проект «Здоровые дети счастливые родители».

В целом, деятельность педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, удовлетворительная. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 165» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2019 году проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу **Таблица 5**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	247	74%
Неполная с матерью	89	27%
Оформлено опекунство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей **Таблица 6**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	156	47%
Два ребенка	186	56%
Три ребенка и более	46	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

6. Дополнительные образовательные услуги МБДОУ

В соответствии с законодательством детские сады вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных услуг. Настоящий бизнес-план представляет собой проект оптимизации внебюджетной деятельности МБДОУ «Детский сад 165» г. Чебоксары с целью повышения прибыльности, конкурентоспособности, удовлетворения потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах и экономической эффективности учреждения посредством организации дополнительных платных услуг, привлечения благотворительной помощи, привлечение грантовых ассигнований.

Важной задачей педагогики сегодня по-прежнему остается охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, развитие личности, мотивации детей в двигательной деятельности в условиях реализации дополнительного образования в ДОО. Платные и бесплатные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе (договор с родителями (законными представителями), договор гражданско-правового характера с исполнителем услуги). Охват детей дополнительными образовательными услугами (100%): платные услуги – 50 %.

В дополнительном образовании задействовано 57 процентов воспитанников, 189 человек.

Для реализации этих задач и по запросам родителей, в 2019 году в ДОУ осуществляются дополнительные услуги по направлениям.

Направления:

- Физическое развитие «Оздоровительная гимнастика»
- Речевое развитие «Говорим правильно»
- Песочная магия
- «От Фребеля до Робота»: растим будущих инженеров
- «Английский язык
- «Звонкие голоса»

1 раз в квартал ведется мониторинг развития системы дополнительного образования. Организация дополнительного образования для воспитанников является приоритетным и эффективным направлением работы.

По результатам мониторинга, опроса и анкетирования родителей выявлено, что 93% родителей удовлетворены обучением и воспитанием детей и дополнительными образовательными услугами. Диагностика детей по всем направлениям показала следующие результаты:

- позитивная динамика медико-психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями осанки и плоскостопия;
- снижение процента сопутствующей психофизической патологии и уменьшение обострения хронических заболеваний у детей на 9,7 %;
- у детей развиты такие физические качества, как: скорость, ловкость, сила, гибкость, выносливость и координация.
- повышение имиджа и конкурентоспособности МБДОУ через размещение творческих презентаций, информаций о работе дополнительных услуг на сайте МБДОУ, средствах массовой информации;
- наличие программ дополнительного образования, методических рекомендаций по направлениям деятельности: двигательная, речевая и др., памяток и рекомендаций для родителей детей раннего возраста, не охваченных дошкольным образованием;
- введение в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ современным техническим, спортивным и интерактивным оборудованием.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 03.08.2015г. № 58-О).

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Выпускники поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ СОШ №48,62,54,59, гимназия №1.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 50 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 225 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,
– 82 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,
– 75 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 67 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,
– 86 процентов;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,
– 91 процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, общий процент 95%.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

Недостаточное освещение территории ДОУ, ремонт отмостков.

8. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2019 году укомплектовано на 100%, согласно штатному расписанию, утвержденному и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №165» г.Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2019 учебном году осуществляли 29 педагогов, из них:

1- старший воспитатель,
2 музыкальных руководителя,
1 инструктор по физической культуре,
1-педагог-психолог,
3 учителя - логопеда
21 воспитателей.

Качественные характеристики педагогических кадров ***Таблица 7***

№	Критерии оценки качества	Количество (%)
1	МБДОУ укомплектован кадрами	29 (100%)
2	Образовательный ценз **Высшее образование**	20 (69 %)
3	**Среднее специальное**	9 (31 %)
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой переподготовки)	8 (27%)

Выводы: уровень образования педагогов составляет на сегодня: 70% с высшим образованием, 30%- со средним –специальным. Профессиональную подготовку и переподготовку в связи с ведением ФГОС ДО прошли 8 чел.

Одна из управленческих задач учреждения – повышение профессионального мастерства педагогических кадров, которая решается через аттестацию педагогического персонала. Аттестация педагогических кадров — очень важная процедура в оценке профессионализма и качества работы. С помощью аттестации в конечном итоге обеспечивается формирование высокопрофессионального кадрового состава учреждения, что влечет за собой повышение качества образования.

На сегодняшний день аттестация педагогических кадров ДОУ представлена следующим образом:

- ✓ **педагогов с высшей квалификационной категорией – 1чел (3 %)**
- ✓ **с первой квалификационной категорией –13 человек (45%)**

На основании вышеизложенного в новом 2020 году планируется аттестация на 1 квалификационную категорию 5 педагогов, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Проведя качественный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы: в 2019 году увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию, имеющих I квалификационную категорию, сокращается количество педагогов без категории. На данное время не аттестовано 8 педагогов.

В 2019 году 1 педагог принял участие в методической площадке для воспитателей города Чебоксары с целью обмена опытом.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений. Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и

профессиональных конкурсах. За отчетный период возросло участие педагогических работников в смотрах-конкурсах различного уровня.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства. Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Анализ стажа педагогической работы

Таблица 8

Всего педагогов	До 5 лет	С 5 до 10	С 10 до 15	С 15 до 20	Более 20 лет
29	6(21%)	4(14%)	7(24%)	3(10%)	9(31%)

Анализ стажа педагогической работы за 3 года свидетельствует о том, что большее количество педагогов со стажем более 20 лет – это опытные специалисты.

Возрастной аспект педагогов следующий: ***Таблица 9***

Года	25-29	От 30 до 39	От 40 до 44	От 45 до 49	От 50 до 54	От 55до 59	60 и старше
2019	1(4%)	10(34%)	6(21%)	4 (14%)	3(10%)	2(7%)	3(10%)
Всего :	**29 педагогов**						

Награждённые педагогические работники ***Таблица 10***

Награды	Количество
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	1 чел
Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1 чел
Грамота Министерства образования и науки РФ	3 чел
Грамота Министерства образования и молодёжной политики ЧР	2 чел
Грамота управления образования администрации города Чебоксары	9 чел
Итого:	**16 чел (55%)**

Таким образом, с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

На основе самоанализа педагогов, анализа их профессиональной деятельности выявлено:
87 % воспитателей используют в работе с детьми инновационные технологии;
10 % воспитателей испытывают затруднения при проведении образовательной деятельности по речевому и познавательному развитию;
3 % воспитателей затрудняются в проведении игровой деятельности.
Необходимо:
- повысить профессиональное мастерство педагогов по познавательно-речевому развитию через методы развивающего обучения;
- активизировать педагогический поиск в развитии игровой деятельности и творческих способностей у детей;

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Однако высветилась проблема: недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Большую часть педагогического коллектива ДОУ составляют педагоги с достаточным опытом работы. В 2019 году принят на работу 4 воспитателя, 1 молодой специалист, итого их 5 человек.

9. Оценка качества материально-технической базы ДОУ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

− групповые помещения – 14, в том числе на первом этаже- 4 групп для детей раннего возраста;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет дополнительного образования– 1;
− кабинет учителя-логопеда – 1.
- кабинет педагога-психолога-1;

Основой материально- технической базы является часть трехэтажного здания, 1988 года постройки. Здание панельное, стены оштукатурены, есть канализация, водопровод.

Общая площадь используемых зданий и помещений: **29016 кв.м**

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 3 компьютерами, 1 принтером; программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В учреждении накоплен передовой педагогический опыт, опыт научно-педагогических исследований, опытно-экспериментальной работы, представленный на различных уровнях.

ДОУ представляет передовой педагогический опыт педагогов в городе, регионе и стране. Так, по результатам независимой экспертизы сайта ДОО, учреждение стало лауреатом Открытого межрегионального конкурса «100 Престижных детских садов России» .

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- ✓ рядом педагогов не реализован план работы по самообразованию;
- ✓ низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня, грантовых конкурсах, а также публикации.

В 2020 году планируется организация контроля за реализацией планов по самообразованию, стимулирование воспитателей к участию в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, в том числе грантовых и публикации статей.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 03.08.2015г. № 58-О).

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, комплексный, оперативный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и внутреннего мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Выпускники поступили в школы г. Чебоксары, в частности в МБОУ СОШ №48,62,54,59, гимназия №1.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд **проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

Недостаточное освещение территории ДОУ, ремонт отмостков, покраска фасада.

12. Анализ организации работы с родителями.

Особое внимание в ДОУ уделяется работе с семьей, находящихся в социально-опасном положении. Ежегодно в начале учебного года создается база данных детей, посещающих ДОУ. Во взаимодействии коллектива ДОУ (заведующего, воспитателей, педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт семьи. На 1 августа 2019 года количество семей, состоящих на учете в ДОУ и КПДН и ЗП - 1. Совместная работа педагогов и администрации ДОУ по плану работы с неблагополучными семьями можно считать успешно выполненной, т.к. в нашей работе видно положительная динамика, одну семью (Загвозкиных) сняли с учета с ДОУ и КПДН.

В целях усиления роли отцов в воспитании детей, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательного учреждения в ДОУ создан «Совет отцов», который оказывает посильную помощь в организации профилактической работы с неблагополучными семьями.

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.
В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогодний праздник», совместные досуги и другие мероприятия.
Педагоги дома детского творчества осуществляли сотрудничество с родителями воспитанников:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.
А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления. Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье согласно поставленных годовых задач. Проведена работа со всеми родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста по оформлению документов по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОУ, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

В течение всего года работала консультационная поддержка для родителей, проведены плановые родительские собрания всех возрастных группах, организовано педагогическое и психологическое просвещение родителей через родительские уголки, индивидуальные консультации, проведены досуговые мероприятия с предоставлением на них совместного творчества детей и родителей: участие в выставках и конкурсах поделок, рисунков, совместно с родителями изготовлены развивающие уголки в группах и атрибутика к ним по ПДД, физической культуры и т.д. Традиционные мероприятия не потеряли своей актуальности: активное участие в проводимых акциях: «Лучшая кормушка», «Огород на окошке», «Лучший музыкальный уголок», посещение родителями различных открытых мероприятий: праздников, родительских собраний. В этом году родители приняли активное участие в проведении Дня матери, Международного женского дня, Дня защитника Отечества, выпускной бал и др.

Родительская общественность оказала большую помощь при организации летних оздоровительных мероприятий: завезли песок для детей, оформили участки, веранды, огород, стригли кустарники.

В мае 2019 г. в дошкольном учреждении были проведены анкетирование родителей воспитанников с целью выявления удовлетворённости качеством дошкольного образования, формирования здорового образа жизни и позиции родителей по вопросам подготовки детей к школе.

Финансово-экономическая деятельность организации
Распределение объема средств организации по источникам их получения
(за 2019 год)

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	24573,7

в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)	02	19040,3
в том числе бюджета:		
федерального	03	-
субъекта Российской Федерации	04	17095,3
местного	05	1944,9
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	5533,4
в том числе средства: организаций	07	32,5
населения	08	5500,9
из них родительская плата	09	5065,6
внебюджетных фондов	10	-
иностранных источников	11	-
другие внебюджетные средства	12	-

Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	25505,0
в том числе: оплата труда	02	12918,5
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	
начисления на оплату труда	04	3657,9
питание	05	80,0
услуги связи	06	53,9
транспортные услуги	07	5,3
коммунальные услуги	08	1878,9
арендная плата за пользование имуществом	09	-
услуги по содержанию имущества	10	165,3
прочие затраты	11	6745,1

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию МБДОУ «Детский сад № 165» г. Чебоксары

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 165 » в качестве положительных фактов можно отметить:

- ✓ учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часов);
- ✓ укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание МБДОУ;
- ✓ средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ № 165 по болезни одного воспитанника соответствует нормативу;

- ✓ кадровая политика МБДОУ направлена на привлечение педагогических кадров на повышение их профессионального уровня, все педагогические работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО);
- ✓ инфраструктура МБДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Учреждение пользуется популярностью в микрорайоне, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- ✓ стабильный, творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- ✓ положительный микроклимат учреждения;
- ✓ созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить существующие проблемы:

- ✓ малочисленность педагогов, соответствующих высшей квалификационной категории, что свидетельствует о неуверенности педагогов с собственной профессиональной компетентности;
- ✓ малочисленность молодых кадров, но существенное количество педагогов со стажем свыше 30 лет, что связано с невысокой оплатой труда педагогов, не имеющих стаж работы.

Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач:

- ✓ модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности, повышения их профессиональной компетентности.
- ✓ обновление кадрового состава МБДОУ путём создания системы работы по поддержке молодых специалистов.

Таким образом, анализ деятельности МБДОУ за 2019 год позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- ✓ повышение профессионального уровня педагогических кадров МБДОУ ;
- ✓ обновление содержания образования воспитанников Учреждения в соответствие с ФГОС ДО;
- ✓ совершенствование системы управления МБДОУ № 165.

Таблица 11

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	45 человек/

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	334 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	334 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 31 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 69%
1.8.1	Высшая	1человек/ 3%
1.8.2	Первая	13 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	9человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	29/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 334 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Итак, приоритетными направлениями развития являются

1.Развитие кадрового потенциала
2.Сотрудничество с родителями
3. Работа школы наставничества
4.Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования.
5.Сетевое взаимодействие
6.Развитие конкурсного движения педагогов.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ:

1. Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Недостаточное оснащение групповых прогулочных участков малыми игровыми формами.
3.Развитие инновационной образовательной среды.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Кадровый резерв:

- ✓ повышение квалификации педагогов через активные инновационные формы: семинары, онлайн-конференции, выезд в другие города.
- ✓ распространение опыта передовых педагогов через публикации в профессиональных изданиях и СМИ.
- ✓ повышение уровня высшего образования воспитателей на 9 %, - 2 человека.
- ✓ повышение уровня квалификации: высшая квалификационная категория -2 человека.

2. Продолжить работу по благоустройству территории в рамках реализации муниципального проекта, проведение смотра-конкурса.

3. Оснащение в группах развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФГОС ДО, участие в конкурсном движении.
4. Активное участие в муниципальных проектах (до 9 проектов), на сентябрь 2021 г.
5. Аттестация педагогов (на высшую квалификационную категорию-2 чел.).
6. Развитие системы дополнительного образования (расширение сферы услуг, до 10 видов, охват до 90% детей, повышение квалификации «Педагог дополнительного образования» -1 человек; контроль и учет расходования средств, до 70%- на оснащение образовательной среды.
7. Активное участие в мероприятиях города Чебоксары, в социальных акциях
8. Публикация опыта работы руководителя в профессиональных изданиях.
9. Участие в федеральных конкурсах: Лучший детский сад, Лучший сайт, 2021 год

Никифорова Ирина Арсеновна

Никифорова Ирина Арсеновна
C=RU, O="МБДОУ ""Детский сад № 165"" г. Чебоксары ", CN=Никифорова Ирина Арсеновна, E=ds17873@chebnet.com
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2021.02.07 17:37:35+03'00'

И. о. заведующего _____ Н.Г. Романова