Аннотация к рабочей программе
по образовательной области «Физическое развитие»
МБДОУ «Детский сад № 165» г. Чебоксары

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ « Детский сад № 165» г. Чебоксары, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г., в соответствии с ФГОС дошкольного образования для работы с детьми дошкольного возраста. С учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Программа описывает курс по образовательной области «Физическое развитие» и разработана для воспитанников от 4-х до 7 лет (второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп). В программе представлена система работы с детьми дошкольного возраста в МБДОУ «Детский сад № 165» г. Чебоксары по физической культуре**.**

Цель программы: формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх.

Формами организации обучения в представленной программе является организованная - образовательная деятельность (в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, одно занятие планируется на прогулке), образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей.

Содержание рабочей образовательной программы предусматривает обязательную часть (реализуется на основе примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С, Комаровой, М.А, Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. и часть, формируемая участниками образовательных отношений (на основе Программы воспитания ребенка-дошкольника. – Чебоксары, 2005.